

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИКА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПЕНЗА 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

Экономика

Методические указания
к выполнению контрольной работы

Составители:
А. Е. Малахов,
Ю. В. Малахова

Пенза
Издательство ПГУ
2015

Рецензент

кандидат экономических наук, заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
Пензенского филиала Финансового университета
при Правительстве РФ
М. А. Танина

Экономика : метод. указания к выполнению контрольной
Э40 работы / А. Е. Малахов, Ю. В. Малахова. – Пенза : Изд-во ПГУ,
2015. – 28 с.

Пособие содержит рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика», требования к ее оформлению, практические задания.

Для самостоятельной работы предложены темы теоретических вопросов контрольной работы, последовательное рассмотрение и изложение которых позволит студентам закрепить полученные на аудиторных занятиях знания.

Издание подготовлено на кафедре «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит» Пензенского государственного университета и предназначено для студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

УДК 330

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика»	5
2. Указания к выполнению контрольной работы.....	14
3. Теоретические вопросы контрольной работы.....	17
4. Практическое задание к контрольной работе.....	20
Список литературы	25
Приложение	26

Введение

Дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специального профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

По результатам освоения дисциплины «Экономика» студент должен:

знать/понимать:

- экономическую сферу в жизни общества;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- место и роль России в современной мировой экономике;
- эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки;
- особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

уметь:

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

Выполнение контрольной работы по дисциплине является формой контроля по итогам первого семестра обучения.

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика»

1.1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и ФГОС среднего (полного) общего образования.

1.1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: базовая дисциплина, реализуемая в процессе общеобразовательной подготовки на уровне среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междис-

циплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 149 ч, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 ч;

– самостоятельной работы обучающегося – 49 ч.

2.1. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в табл. 1.

Таблица 1

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
– лекции	61
– практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
– реферат	24
– самостоятельное выполнение домашних заданий	25
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: в первом семестре – контрольная работа, во втором семестре – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Таблица 2

Содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину. Связь экономики с другими науками	Содержание учебного материала: происхождение понятия «Экономика»; основные значения термина «экономика»; система экономических наук	2	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		75	
Тема 1.1. Предмет экономической науки	Содержание учебного материала: сфера исследования экономической науки; социально-экономическая эффективность; два уровня экономических исследований: микроэкономика и макроэкономика	2	2
Тема 1.2. Функции и методы экономики	Содержание учебного материала: эмпирическая, теоретическая, образовательная и практическая функции экономической теории; методы исследования экономики: наблюдение, сбор фактов, эксперимент, моделирование, метод научных абстракций, анализ и синтез, системный подход, индукция и дедукция, исторический и логический, графический	1	1
Тема 1.3. Потребности. Свободные и экономические блага	Содержание учебного материала: экономические потребности общества; пирамида потребностей по А. Маслоу; закон возрастания потребностей; свободные и экономические блага общества	1	1
	Самостоятельная работа: перечислить товары для удовлетворения определенных видов потребностей, оформить в виде таблицы	4	
Тема 1.4. Экономические отношения и их структура	Содержание учебного материала: собственность и социально-экономические отношения; организационно-экономические связи: кооперация и разделение труда, организация хозяйственной деятельности, управление экономикой	2	

1	2	3	4
Тема 1.5. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала: важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство; ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики; абсолютная и относительная ограниченность ресурсов	2	1
Тема 1.6. Современные факторы производства	<p>Содержание учебного материала: современные факторы производства; человеческий фактор; главные отличительные черты и основные пути формирования работника нового типа; теория человеческих отношений; предпринимательские и управленческие способности</p> <p>Средства производства: средства и предмет труда; деление товаров по их конечному назначению на потребительские и инвестиционные; воспроизводство и накопление капитала; воспроизводство простое и расширенное</p> <p>Основной капитал и показатели его использования; деление основных фондов на активные и пассивные; коэффициент сменности; фондоотдача и фондоемкость</p> <p>Оборотный капитал и фонды обращения. Эффективное использование производственных фондов</p> <p>Организационно-технологические факторы производства; информационный фактор производства; наука как ключевой фактор современного производства; энергетический фактор и инфраструктура; экологический фактор</p>	6	
	<p>Практическая работа Выполнение практических заданий по расчету показателей эффективного использования основных фондов и расчету амортизационных отчислений</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа: подготовиться к практической работе по теме 1.6. Рассмотреть деление основных фондов на активные и пассивные; изучить основные показатели использования основных фондов; рассмотреть способы начисления амортизации основных фондов</p>	8	

1	2	3	4
Тема 1.7. Факторные доходы	Содержание учебного материала: заработная плата и факторы, ее определяющие; номинальная и реальная заработная плата; индексы динамики реальной заработной платы	2	1
	Основные формы и системы оплаты труда; современные системы оплаты труда; регулирование заработной платы		
	Рента – доход от природных ресурсов; положение земельной ренты в обществе; процент как доход от капитала; процент и его основные формы; прибыль – доход предпринимателя; элементы прибыли	4	
	Практическая работа Выполнение практических заданий по расчету заработной платы		
Самостоятельная работа: подготовиться к практической работе по теме 1.7. Изучить и сравнить виды и формы оплаты труда, а также порядок расчета заработной платы, изучить виды удержаний из заработной платы	2		
Тема 1.8. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала: экономический выбор; взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары; альтернативная стоимость; вмененные (альтернативные) издержки	2	1
	Самостоятельная работа: заполнить классификационную таблицу по видам товаров	6	
Тема 1.9. Производственные возможности общества	Содержание учебного материала: границы производственных возможностей; резервы производства; производственные возможности в условиях научно-технического прогресса	2	1
	Практическая работа Выполнение практического задания на построение графика производственных возможностей и проведение анализа графика производственных возможностей	5	
	Самостоятельная работа: подготовиться к практической работе по теме 1.9. Изучить границы производственных возможностей, рассмотреть порядок построения графика производственных возможностей	2	

1	2	3	4
Тема 1.10. Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала: суверенитет потребителя; рациональность потребителя и свобода выбора; теория предельной полезности; потребительское равновесие; переход от кардинализма к ординализму; эффект замещения; эффект дохода; излишек потребителя; бюджетная линия потребителя; кривые безразличия	4	1
	Практическая работа Выполнение практических заданий по построению кривых безразличия и линии бюджетного ограничения, проведению анализа кривых безразличия и линий бюджетного ограничения. Решение задач по определению максимальной потребности от потребления	6	
	Самостоятельная работа: написание рефератов по разделу 1	6	
Раздел 2. Экономические отношения в обществе		14	
Тема 2.1. Общественное разделение труда	Содержание учебного материала: основные стадии общественного производства; плюсы и минусы специализированного производства	2	1
Тема 2.2. Разделение труда	Содержание учебного материала: уровни и виды разделения труда; основные сферы производства: первичная сфера, вторичная сфера, сфера услуг; основные виды специализации в промышленности; абсолютные и относительные преимущества специализации	2	1
Тема 2.3. Экономическая интеграция	Содержание учебного материала: понятие экономической интеграции; горизонтальная и вертикальная, конгломератная интеграция	1	1
	Практическая работа Выполнение практических заданий по определению абсолютных и относительных преимуществ специализации	6	
	Самостоятельная работа: подготовиться к практической работе по теме 2.3. Изучить основные виды специализации в промышленности, рассмотреть дополнительную информацию об абсолютных и относительных преимуществах специализации	3	

1	2	3	4
Раздел 3. Собственность и формы организации бизнеса		16	
Тема 3.1. Собственность	Содержание учебного материала: отношения собственности и их структура; основные типы и формы собственности (по субъектам и по объектам); плюсы и минусы частной собственности	4	1
	Содержание учебного материала: национализация и приватизация в России в XX в.; проблема разделения власти и собственности		
Тема 3.2. Формы организации бизнеса	Содержание учебного материала: предприятие (фирма); основные признаки предприятия; предпринимательская деятельность; виды предпринимательской деятельности; цели предпринимательской деятельности; основные виды предприятий; организационно-правовые формы; имущество предприятий; экономическая ответственность	4	1
	Самостоятельная работа: написание рефератов по разделам 2, 3	8	
Раздел 4. Товарно-денежные отношения в обществе		26	
Тема 4.1. Товарное производство и товар	Содержание учебного материала: понятия «продукт» и «товар»; меновая и потребительная стоимость; оптовая и розничная торговля; развитие товаро-обменных отношений	2	1
Тема 4.2. Деньги	Содержание учебного материала: история создания денег; функции денег; закон денежного обращения; виды денег; золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарт	2	1
	Самостоятельная работа: написание рефератов по следующим темам: «Прошлое и настоящее денег на Руси», «Денежные агрегаты», «Электронные средства платежа», «Инфляция в отечественной экономике»	6	

1	2	3	4
Тема 4.3. Банки и их роль в экономике	Содержание учебного материала: понятие «банк»; история создания банков; виды банков; виды банковской деятельности; кредит: необходимость, сущность и основные формы	4	2
	Практическая работа. Деловая игра «Государственное регулирование банковской и рыночной систем»	6	
	Самостоятельная работа: написание рефератов по разделу 4	2	
Тема 4.4. Рынок ценных бумаг и курс акций	Содержание учебного материала: фондовый рынок; инвесторы, эмитенты, инвестиционные институты; фондовая биржа; инвестиционные консультанты, компании, фонды; финансовая пирамида оптимальности инвестиций	2	1
	Курс акций; индекс Доу-Джонса; индекс Nasdaq		
Тема 4.5. Биржи и их роль в экономике	Содержание учебного материала: понятие и история создания бирж; виды и основные характеристики бирж; члены бирж; основные виды биржевых сделок	2	1
Раздел 5. Семейный бюджет		12	
Тема 5.1. Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала: семейный бюджет; источники доходов семьи; основные статьи расходов; личный располагаемый доход; реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы	2	1
Тема 5.2. Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала: денежные сбережения населения и их формы; индивидуальное и семейное страхование жизни; страхование имущества	2	1
	Практическая работа Выполнение практического задания по расчету семейного бюджета	4	
	Самостоятельная работа: написание рефератов по разделу 5	3	
Тема 5.3. Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала: система налогообложения; принципы и методы построения налоговой системы; понятие налогов. виды налогов; элементы налога и способы его взимания; система и функции налоговых органов	2	1

1	2	3	4
Раздел 6. Типы экономических систем и экономический рост		4	
Тема 6.1. Централизованная экономическая система	Содержание учебного материала: суть централизованной системы экономики; основные черты, плюсы и минусы централизованной экономики	1	1
Тема 6.2. Рыночная экономика	Содержание учебного материала: понятие рыночной экономики; характеристика рыночной экономики	1	1
Тема 6.3. Экономический рост	Содержание учебного материала: понятие, факторы, плюсы и минусы экономического роста	2	2
Итого:		149	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных тем).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Самостоятельное домашнее изучение (повторение) теоретических вопросов, подготовка к самостоятельным работам. Подготовка докладов и рефератов.

3.1. Условия реализации программы дисциплины

3.1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

2. Указания к выполнению контрольной работы

Цель и задачи контрольной работы

В соответствии с учебным планом студенты очной формы обучения выполняют письменную контрольную работу по дисциплине «Экономика».

Целью контрольной работы является проверка умения будущих специалистов использовать все знания и навыки, полученные в процессе обучения в университете, при решении конкретной практической задачи.

В процессе выполнения контрольной работы студенту необходимо дать теоретическое обоснование и раскрыть сущность вопроса контрольной работы, решить практические задачи с обоснованием ответа.

Подготовка контрольной работы

Успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы студента.

Выбор теоретических вопросов и задач контрольной работы зависит от начальной буквы фамилии студента и осуществляется в соответствии с табл. 3.

Подготовка контрольной работы делится, как правило, на следующие этапы: подбор и изучение литературы по вопросу контрольной работы; написание текста работы; оформление и представление контрольной работы на проверку.

Таблица 3

Варианты контрольной работы и их распределение

Начальная буква фамилии студента	Номер теоретического вопроса	Вариант практического задания	Начальная буква фамилии студента	Номер теоретического вопроса	Вариант практического задания
А, Б, Ю	1	10	П, Р, Я	6	5
В, Г, Д,	2	9	С, Т, О	7	4
Е, Ж, З,	3	8	У, Ч, Н	8	3
И, М, Ф,	4	7	Х, Ш,	9	2
К, Л, Э	5	6	Ц, Щ	10	1

Порядок оформления контрольной работы

Объем контрольной работы должен быть около 10–12 страниц текста, напечатанного через 1,5-й интервал (высота шрифта 14, Times New Roman). Бумага должна быть белого цвета формата А4.

Расстояние между названием вопроса и текстом составляет два полуторных интервала. Абзацный отступ равен 1,25 пт. Текст работы набирается на одной стороне листа. Поля: с левой стороны – 30 мм; с правой стороны – 10 мм; от верхней кромки листа до первой строки текста – 20 мм; внизу страницы, от последней строки текста до кромки листа – 20 мм.

Все листы работы должны быть скреплены и сброшюрованы. Все страницы текста, кроме титульного, нумеруются арабскими цифрами в правой верхней части листа.

Титульный лист контрольной работы имеет единую форму и реквизиты для всех контрольных работ (образец титульного листа представлен в приложении). Содержание включает в себя: перечень основных вопросов (главы и параграфы), библиографический список.

Вопросы контрольной работы должны начинаться с новой страницы. Наименования вопросов нумеруются арабскими цифрами, например 1, 2 и т.д., печатаются жирным шрифтом, высота 14. Переносы слов в заголовках не допускаются; точку в конце не ставят.

Таблица, встречающаяся в тексте контрольной работы, должна иметь название и номер (рисунок), ее следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах вопроса.

Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1». В таблицах разрешается использовать меньший шрифт, чем шрифт текста работы. При переносе таблицы на следующую страницу снизу горизонтальная черта не проводится, вторая часть таблицы обозначается словами «Продолжение табл.» с указанием номера.

Таблица _____ – _____
(номер) (название таблицы)

	Заголовки граф			
	Подзаголовки граф			

Пример оформления таблицы

К иллюстративному оформлению контрольной работы относятся диаграммы, графики и схемы. Количество иллюстраций определяется содержанием работы, оно должно быть достаточным, чтобы придать тексту ясность и конкретность. Иллюстрации располагаются после первой ссылки на них. Все иллюстрации в контрольной работе име-

няются рисунками. Рисунки нумеруются в пределах вопроса, например: Рисунок 2.1 – это первый рисунок второго вопроса. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок», без номера вопроса. Обозначение, номер и название рисунка помещаются под иллюстрацией и располагаются в центре страницы.

В контрольной работе ссылки должны приводиться с отражением точных сведений о заимствованных автором источниках. Литературные источники рекомендуется в тексте указывать в квадратных скобках в соответствии с порядковым номером в библиографическом списке, который приводится после основной части работы (например, [10]).

В него включаются использованные источники в следующем порядке: нормативные документы в хронологическом порядке и литературные источники в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Проверка контрольной работы

Законченная контрольная работа сдается преподавателю на проверку.

Оценки «зачтено» заслуживают контрольные работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание вопросов, сделаны экономически обоснованные выводы. Альтернативной оценки «не зачтено» заслуживают контрольные работы, которые не отвечают предъявляемым требованиям.

3. Теоретические вопросы контрольной работы

1. Предпринимательство в современной России

- 1.1. Сущность предпринимательства.
- 1.2. История развития предпринимательства в России.
- 1.3. Виды и формы предпринимательства.
- 1.4. Основные проблемы развития предпринимательства и пути их решения.

2. Влияние научно-технического прогресса на современную экономику

- 2.1. Понятие и роль научно-технического прогресса в современной экономике.
- 2.2. Основные и приоритетные направления развития научно-технического прогресса в современной экономике.
- 2.3. Анализ и оценка эффективности научно-технического прогресса в современной экономике.
- 2.4. Проблемы научно-технического прогресса и предложения по их решению.

3. Заработная плата и справедливое распределение доходов в рыночной экономике

- 3.1. Понятие заработной платы как экономической категории.
- 3.2. Распределение доходов в рыночной экономике.
- 3.3. Принципы распределения доходов в обществе.
- 3.4. Проблемы распределения доходов в рыночной экономике и пути их решения.

4. Экономика знаний – перспективы и проблемы развития

- 4.1. Состояние и тенденции развития человеческих ресурсов в России.
- 4.2. Признаки экономики знаний.
- 4.3. Роль государства в формировании экономики знаний.
- 4.4. Перспективы развития экономики знаний.

5. Социальная функция государства в экономике

- 5.1. Социальное государство: сущность, признаки, функции.

5.2. Социальная функция государства – одно из основных направлений (сторон) его деятельности.

5.3. Характеристика социальной политики государства в экономике.

5.4. Основные направления развития социальных функций государства.

6. Кризисы в рыночной экономике

6.1. Общее понятие кризисов.

6.2. Виды кризисов.

6.3. Фазы экономического цикла.

6.4. Проблемы финансовых кризисов в России.

7. Иностраные инвестиции как фактор экономического роста: преимущества и недостатки

7.1 Экономическая сущность инвестиций и их виды.

7.2 Иностраные инвестиции в системе международного движения капитала.

7.3 Влияние иностранных инвестиций на экономический рост.

7.4 Государственное регулирование иностранных инвестиций в обеспечении экономического роста.

8. Пределы государственного регулирования экономики

8.1. Механизмы и методы государственного регулирования экономики.

8.2. Пределы вмешательства государства в экономическую жизнь общества.

8.3. Эффективность государственного регулирования экономики.

8.4. Необходимость государственного регулирования экономики.

9. Глобализация и регионализация мировой экономики

9.1. Содержание процесса глобализации экономики.

9.2. Особенности регионализации в Российской Федерации.

9.3. Противоречия процесса глобализации экономики.

9.4. Проблемы взаимосвязи глобализации и регионализации и пути их решения.

10. Экологические проблемы современной экономики

10.1. Экологический кризис как мировая проблема.

10.2. Основные принципы экологической политики в РФ.

10.3. Экологическая культура, важный элемент в развитии современного общества.

10.4. Современные экологические проблемы и пути их решения.

4. Практическое задание к контрольной работе

Задание 1. По своему варианту необходимо определить, каким образом сместятся кривые спроса и предложения под воздействием представленных факторов.

1 вариант

Как повлияют на кривую спроса на товар «цветные карандаши» следующие факторы:

- приближение учебного года;
- открытие крупного магазина канцелярских принадлежностей;
- повышение цен на альбомы для рисования.

Ответы прокомментируйте.

2 вариант

Как повлияют на кривую спроса на товар «лимонад» следующие факторы:

- установление летом дождливой, прохладной погоды;
- снижение цен на бутилированную газированную воду;
- начало компании по рекламе лимонада на местном радио.

Ответы прокомментируйте.

3 вариант

Как повлияют на кривую спроса на товар «яблоки» следующие факторы:

- повышение цен на апельсины;
- строительство крупного завода по производству яблочного сока;
- неурожай яблок.

Ответы прокомментируйте.

4 вариант

Как повлияют на кривую спроса на товар «сахар» следующие факторы:

- начало сезона сбора ягод и фруктов;
- введение пошлины на импорт сахара из-за рубежа;
- ожидание роста цен на данный продукт.

Ответы прокомментируйте.

5 вариант

Как повлияют на кривую спроса на товар «бумага для офисной техники» следующие факторы:

- строительство рядом с магазином крупного офисного центра;
- ужесточение экологических требований к производству бумаги;
- повышение цен на заправку картриджами для принтеров.

Ответы прокомментируйте.

6 вариант

Как повлияют на кривую предложения на товар «пшеничная мука» следующие факторы:

- увеличение производства пшеницы;
- увеличение производства хлебобулочных изделий;
- предоставление государством льготных кредитов малому бизнесу.

Ответы прокомментируйте.

7 вариант

Как повлияют на кривую предложения на товар «овощные консервы» следующие факторы:

- снижение урожайности овощей вследствие неблагоприятных погодных условий;
- появление новой технологии консервации овощей, позволяющей сократить расход электроэнергии;
- введение пошлины на импорт овощных консервов из-за рубежа.

Ответы прокомментируйте.

8 вариант

Как повлияют на кривую предложения на товар «семена подсолнечника» следующие факторы:

- строительство крупного завода по производству подсолнечного масла;
- появление нового засухоустойчивого сорта подсолнечника;
- рост цен на пшеницу.

Ответы прокомментируйте.

9 вариант

Как повлияют на кривую предложения на товар «хлопчатобумажная ткань» следующие факторы:

- рост популярности одежды из натуральных тканей;

- уменьшение ставки налога на добавленную стоимость для текстильной промышленности;
 - появление новых, более урожайных сортов хлопчатника.
- Ответы прокомментируйте.

10 вариант

Как повлияют на кривую предложения на товар «тепличные томаты» следующие факторы:

- рост цен на электроэнергию;
- появление новой технологии капельного орошения, позволяющей экономить воду и удобрения;
- ужесточение требований к содержанию нитратов в овощах.

Ответы прокомментируйте.

Задание 2. На основании данных табл. 4 рассчитать эластичность спроса товара по цене. При снижении цены на товар с P_1 до P_2 объем продаж возрос с V_1 до V_2 .

Таблица 4

Исходные данные для задания 2

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P_1	5	100	8	15	82	220	2	30	20	5
P_2	2	80	5	14	60	150	1	28	17	3
V_1	20	100	520	1 200	700	50	200	870	80	80
V_2	35	150	580	1 850	900	57	300	910	110	160

Задание 3. В табл. 5 даны функция спроса Q_d и функция предложения Q_s . Определите равновесную цену и равновесный объем продаж товара, постройте графики.

Таблица 5

Исходные данные для задания 3

Вариант	Функция спроса Q_d	Функция предложения Q_s
1	$Q_d = 10 - 1,5p$	$Q_s = 0,5p - 1$
2	$Q_d = 8 - 1,3p$	$Q_s = 0,8p - 0,5$
3	$Q_d = 12 - 2,1p$	$Q_s = 1,1p - 0,9$
4	$Q_d = 5 - 0,5p$	$Q_s = 1,5p - 1$
5	$Q_d = 15 - 1,5p$	$Q_s = 1,5p - 2$
6	$Q_d = 10 - 0,75p$	$Q_s = 1,8p - 1,5$
7	$Q_d = 50 - 4p$	$Q_s = 5,5p - 10$
8	$Q_d = 7 - 0,8p$	$Q_s = 0,6p$
9	$Q_d = 10 - 2p$	$Q_s = 1,75p - 2$
10	$Q_d = 8,8 - p$	$Q_s = 2,5p - 2$

Задание 4. На основании данных табл. 6–15 (студент выбирает таблицу согласно своего варианта) постройте кривую безразличия, определите, какой набор товаров X и Y сможет купить потребитель при определенном бюджете и цене на эти товары. Потребитель считает, что для него одинаково полезны следующие наборы товара X и Y .

Таблица 6

Вариант 1

Товар X	1	2	3	4	5	6	7
Товар Y	6	4	3,5	3	2,5	2	2

Цена на товар X – 5 ден. ед., на товар Y – 8 ден. ед., бюджет – 42 ден. ед.

Таблица 7

Вариант 2

Товар X	10	20	30	40	50	60	70
Товар Y	12	6	4	3	2,5	2	2

Цена на товар X – 2 ден. ед., на товар Y – 25 ден. ед., бюджет – 155 ден. ед.

Таблица 8

Вариант 3

Товар X	5	10	15	20	25	30	35
Товар Y	8	4	2,5	2	1,5	1	1

Цена на товар X – 25 ден. ед., на товар Y – 100 ден. ед., бюджет – 625 ден. ед.

Таблица 9

Вариант 4

Товар X	1	3	6	9	12	15	18
Товар Y	4,5	3	2	1,75	1,5	1	1

Цена на товар X – 50 ден. ед., на товар Y – 85 ден. ед., бюджет – 405 ден. ед.

Таблица 10

Вариант 5

Товар X	1	2	3	4	5	6	7
Товар Y	11	6	4	3,5	3	2,5	2

Цена на товар X – 10 ден. ед., на товар Y – 8 ден. ед., бюджет – 62 ден. ед.

Таблица 11

6 вариант

Товар X	1	2	3	4	5	6	7
Товар Y	12	7	5	4,5	4	3,5	3

Цена на товар X – 30 ден. ед., на товар Y – 40 ден. ед., бюджет – 290 ден. ед.

Таблица 12

7 вариант

Товар X	5	10	15	20	25	30	40
Товар Y	13	10	9,5	9	8,75	8,5	8

Цена на товар X – 10 ден. ед., на товар Y – 25 ден. ед., бюджет – 350 ден. ед.

Таблица 13

8 вариант

Товар X	3	6	9	12	15	18	21
Товар Y	8	4	2,5	2	1,5	1,25	1

Цена на товар X – 5 ден. ед., на товар Y – 8 ден. ед., бюджет – 62 ден. ед.

Таблица 14

9 вариант

Товар X	1	2	3	4	5	6	7
Товар Y	17	12	10	8	7	6	5

Цена на товар X – 20 ден. ед., на товар Y – 15 ден. ед., бюджет – 200 ден. ед.

Таблица 15

10 вариант

Товар X	1	2	3	4	5	6	7
Товар Y	27	13	9	7	5	4	3,5

Цена на товар X – 180 ден. ед., на товар Y – 50 ден. ед., бюджет – 990 ден. ед.

Список литературы

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учеб. для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. – М. : Проспект, 2014. – 272 с.
2. Вечканов, Г. С. Макроэкономика : учеб. для бакалавров и специалистов / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2011. – 448 с.
3. Крутова, Л. И. Экономика : учеб. пособие / Л. И. Крутова, И. А. Питайкина, Н. В. Счастливая ; под ред. И. А. Питайкиной. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2012. – 168 с.
4. Микроэкономика : метод. указания / сост.: С. Г. Михнева [и др.] ; под ред. С. Г. Михневой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 264 с.
5. Носова, С. С. Экономическая теория для бакалавров : учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КноРус, 2014. – 368 с.
6. Экономические и социальные проблемы России. Инновационный процесс и место России в глобальной экономике : сб. науч. тр. / ред.-сост. И. Г. Минервин. – М. : ЮНИОН, 2013. – 168 с.
7. Экономика предприятия (фирмы) : учеб. для бакалавров / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля. – М. : Проспект, 2013. – 640 с.
8. Слагода, В. Г. Экономика : учеб. пособие / В. Г. Слагода. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум ; ИНФРА-М, 2013. – 240 с.
9. Экономика : учеб. / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – М. : Форум ; ИНФРА-М, 2011. – 672 с.
10. Экономическая теория : учеб. пособие / под ред. В. И. Видяпина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 714 с.

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА,
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И АУДИТА

**Контрольная работа
по дисциплине «Экономика»**

Вариант 2

Выполнил
студент группы

(инициалы, фамилия)

(подпись, дата)

Проверил

(должность)

(инициалы, фамилия)

(подпись, дата)

Учебное издание

ЭКОНОМИКА

Составители:

Малахов Алексей Евгеньевич,
Малахова Юлия Владимировна

Редактор *Е. Г. Акимова*
Компьютерная верстка *С. В. Денисовой*

Подписано в печать 06.05.15.
Формат 60×84¹/₁₆; Усл. печ. л. 1,63.
Тираж 50. Заказ № 441.

Издательство ПГУ
440026, Пенза, Красная, 40
Тел./факс: (8412) 56-47-33; e-mail: iic@pnzgu.ru